Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Хосрехская средняя общеобразовательная школа им. Ахмедова Т.А.»

 Утверждаю

 И.о.директора школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ш.А. Ахмедов

 Приказ №386 от 26.08.2024г

**План воспитательной работы**

10 класса

на 2024-2025 учебный год

классный руководитель: Айдаева Г.М.

с.Хосрех 2024

**Цель воспитательной работы:**создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

1. Стабилизировать эмоциональную и нравственную обстановку в классе;
2. Сформировать дружный классный коллектив;
3. Развивать деловые и межличностные отношения между подростками.
4. Продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
5. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию.
6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

7. Продолжить работу по участию подростков в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

Приоритетные направления в воспитательной работе

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* физкультурно-оздоровительное воспитание;
* интеллектуальное;
* экологическое;
* трудовое и профориентационное воспитание;
* самоуправление;
* семейное воспитание.

Краткая характеристика класса:

В 10 классе - 5 учащихся (3 мальчика и 2 девушки)

Отношения в классе доброжелательные. Ученицы класса открыты в общении, класс неконфликтен с педагогами и одноклассниками.

В делах ребята оказывают друг другу поддержку. Ребята принимают участие в подготовке и проведении праздников внутри класса и в школе. 100% детей вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, а также посещают спортивные секции и дополнительные занятия по учебным предметам с учетом своих интересов и потребностей.

Уровень знаний и потребность в получении знаний у учащихся класса достаточные. Школьники к учебе относятся положительно, осознавая важность учебы в дальнейшей жизни.

Родители интересуются достижениями своих детей, а также принимают участие во внеклассной деятельности. Взаимоотношения с родителями учащихся хорошие, доверительные.

Циклограмма работы с классом. В начале учебного года:

1. Составить список класса и выверить данные учеников, их родителей/законных представителей в классном электронном журнале (до 02.09.2023).
2. Изучить условия семейного воспитания обучающихся (до конца учебного периода).
3. Составить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу (до 12.09.2023).
4. Обеспечить повышение охвата обучающихся класса дополнительным образованием,
5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на учебный год.

Ежедневно:

1. Организация питания обучающихся.
2. Организация дежурства обучающихся.
3. Индивидуальная работа с обучающимися.
4. Контроль посещаемости уроков, курсов внеурочной деятельности
5. Контроль успеваемости.
6. Контроль внешнего вида обучающихся.
7. Взаимодействие с педагогами-предметниками.

Еженедельно:

1. Проведение классного часа.
2. Проведение воспитательных дел в классе.
3. Участие в общешкольных воспитательных делах.
4. Работа с родителями/законными представителями (по мере необходимости или запросу).

**Ежемесячно:**

1. Актуализация информации классного уголка.

2. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.

3. Помощь обучающимся в формировании портфолио.

4. Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

В конце учебного периода:

1. Проведение инструктажей по ПТБ, ППБ, ПДД во время каникул.
2. Оформление классных журналов по итогам учебного периода.
3. Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы в классе и его коррекция.
4. Родительское собрание.
5. Проверка портфолио обучающихся.

В конце учебного года:

1. Диагностика личностных результатов обучающихся.
2. Оформление личных дел обучающихся.
3. Анализ работы за учебный год; формирование самоанализа.
4. Планирование работы на следующий год.

Работа со слабоуспевающими обучающимися:

Систематически проводить встречи с родителями обучающихся, имеющих трудности в обучении и воспитании.

1. Посещение учащихся на дому для выяснения условий жизни ребенка, семейного

положения, отношений в семье.

1. Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к урокам, дисциплины, взаимоотношений с учителями.
2. Вести мониторинг учебной деятельности, поведения по четвертям.
3. Проводить беседы о подготовке обучающихся к урокам, использование дополнительной литературы.
4. Выдача рекомендаций по посещению кружков, спортивных секций.

Индивидуальная работа с обучающимися.

1. Установление межличностных контактов с каждым обучающимся.
2. Изучение индивидуальных способностей, специфики условий и процесса развитий.
3. Создание условия в классном коллективе для проявления и развития реального потенциала возможностей обучающихся.
4. Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в классном коллективе, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества.
5. Содействие обучающимся в деятельности по самоопределению, саморазвитию.
6. Взаимодействие с родителями/законными представителями.
7. Проведение диагностики обучения, воспитания и развития каждого ученика, учет их личных достижений.

Работа с одаренными детьми

1. Привлечение к участию в школьных и городских конкурсах, олимпиадах, исследовательских работах.
2. Рекомендация посещения кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
3. Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей, наклонностей одаренных обучающихся.
4. Привлечение одаренных детей к организации и проведению внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие обучающихся.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Работа с родителями

1. Родительское собрание – раз в четверть.
2. Посещение семей – по необходимости (изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни, обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей, посещение опекунских семей).
3. Индивидуальные консультации родителей с классным руководителем.
4. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.
5. Участие родителей в тематических классных часах.
6. Проведение совместных мероприятий, новогодних праздников, совместных родительских собраний.
7. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.
8. Консультации родителей по вопросам выполнения домашнего задания.
9. Избрание и работа родительского комитета.

Согласно целям и задачам был составлен план работы на новый учебный год. Вся воспитательная работа в классе будет направлена на создание благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | Ответственный |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | Торжественная линейка «День знаний». | 2 сентября | Кл. руководитель |
| Урок памяти «День окончания Второй мировой войны». | 6 сентября | Кл. руководитель |
| Конференция «День солидарности борьбе с терроризмом». | 3 сентября | Кл. руководитель |
| Урок-размышление «Знания границ не знают» (к Международному дню распространения грамотности). | 20 сентября | Кл. руководитель |
| Час истории «Чтобы помнили: день памяти жертв фашизма». | 27 сентября | Кл. руководитель |
| **Модуль**«Классное руководство» | 1.Составление социального паспорта класса.2.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах.3.Составление плана ВР.4.Контроль посещаемости и успеваемости.5.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся.6.Организация и проведение социально – психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. | 1 неделя сентябряв течение месяца1 неделя сентябряв течение месяцав течение месяцав течение месяца | Кл. руководитель |
| **Модуль**«Внеурочная деятельность» | 1.Работа по оформлению документации по курсам ВД.2.Составление расписания работы курсов ВД.3.Организация внеурочной деятельности в классе:-«Разговоры о важном»;-«Россия – мои горизонты»; | 1 неделя месяца1 неделя месяцав течение месяца(по отдельному расписанию) | Кл. руководитель, руководители курсов ВД |
| **Модуль**«Взаимодействие с родителями» | 1.Классное родительское собрание.2.Изучение ЖБУ семей учащихся.3.Обследование материально-бытовых условий, вновь прибывших учащихся.4.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.5.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей6.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.7.Анкетирование родителей по организации питания в школе.8.Опрос родителей по совершенствованию организации школьного питания. | 4 неделя августав течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяца | Кл. руководитель |
| **Модуль**«Самоуправление» | 1.Планирование работы класса на 2024-25 уч. год.2.Выборы актива класса самоуправления в классах.3.Оформление классных уголков. | в течение месяца(сентябрь) | Кл. руководитель |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 1.Всероссийский урок ОБЖ.2.Акция «Внимание - Дети!».3.Выдача буклетов "Правила для велосипедистов, электросамокатов, скутеров».4.Классный час по ПДД «Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. – утверждение «Правил дорожного движения»».5.Единый день ПДД.6.Монитринг социальных сетей учащихся.7.Организация и проведение просветительской работы среди обучающихся о правилах безопасного, этичного и эффективного использования сети «Интернет» и других медиа. | 02.09.241 неделя сентября1 неделя сентября3 неделя каждого месяцав течение месяцав течение месяца3 неделя сентября | Кл. руководитель, специалисты школы |
| **Модуль**«Профориентация» | 1.Участие в проекте «Билет в будущее».2.Знакомство с профессиями на классных часах.3.Участие в проекте «Фоксфорд». | в течение месяца | Кл. руководитель |
| **Модуль**«Детские общественные объединения» | 1.Участие в мероприятиях детского объединения | в течение месяца | Кл. руководитель, |
| 2.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. |
| 3.Участие в благотворительных акциях. |
| **Модуль****«Урочная деятельность»** | 1.Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности).2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.3.Планирование воспитательного компонента урока.4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.6.Предметные недели.7.Участие в олимпиадах ВОШ. | в течение месяца | Кл. руководитель,учителя- предметники |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | Ответственный |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | Викторина «Старость в радость!» (к Международному дню пожилых людей). | 1 октября | Кл. руководитель |
| Праздничный концерт «С любовью к Вам, учителя» (ко Дню учителя). | 4 октября | Кл. руководитель |
|  |  |  |
| Час музыки «Без музыки нельзя никак» (к Международному дню музыки). | 11 октября | Кл. руководитель |
| Беседа «Мы ответственны за тех, кого приучили» (ко Дню защиты животных). | 18 октября | Кл. руководитель |
| Спортивная эстафета «Вместе – мы сила!» (к Дню отца). | 25 октября | Кл. руководитель |
| **Модуль**«Классное руководство» | 1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах.2.Контроль посещаемости и успеваемости класса.3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.4.Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся класса за I четверть.5.Классный час «Моя безопасность».6.Диагностика «Социальный статус ребёнка в коллективе». | в течение месяцав течение месяцав течение месяца4 неделя месяца25 октября2 неделя октября | Кл. руководитель. |
| **Модуль**«Внеурочная деятельность» | 1.Организация внеурочной деятельности в классе:-«Разговоры о важном»-«Россия – мои горизонты»;-«Музейное дело»;-«Умелец»,2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД. | В течение месяца (по отдельному расписанию)в течение месяца | Кл. руководитель, руководители курса ВД |
| Модуль «Школьное медиа» | 2.Оформление классных уголков.3.Участие в тематических. выставках рисунков, фотографий, стенгазет, проектов, макетов и т.д.4.Тематическое оформление рекреаций школы и актового зала к различным праздникам и мероприятиям. | в течение месяца | Кл. руководитель |
| **Модуль**«Взаимодействие с родителями» | 1.Классное родительское собрание.2.Изучение ЖБУ семей учащихся.3.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.4.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.5.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.6.Анкетирование родителей по организации питания в школе. | 3 неделя октябряв течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяца | Кл. руководитель, учителя- предметники |
| **Модуль**«Самоуправление» | 1.Обновление классных уголков.2.Участие учащихся в дне самоуправления «Дублёры». | в течение месяца04.10.24 | Кл. руководитель,  |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 1.Акция «Внимание - Дети!».2.Классный час по ПДД «Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров».3.Единый день ПДД.4.Монитринг социальных сетей учащихся. | в течение месяца3 неделя октябряв течение месяца3 неделя каждого месяца | Кл. руководитель, специалисты школы |
| **Модуль**«Профориентация» | 1.Участие в проекте «Билет в будущее».2.Знакомство с профессиями на классных часах. | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль**«Детские общественные объединения» | 1.Участие в мероприятиях детского объединения Росток | в течение месяца | Кл. руководитель |
| 2.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. |
| 3.Участие в благотворительных акциях. |
| **Модуль****«Урочная деятельность»** | 1.Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности).2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.3.Планирование воспитательного компонента урока.4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся. | в течение месяца | Кл. руководитель,учителя- предметники |

Ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | Ответственный |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | Диспут «День народного единства». | 8 ноября | Кл. руководитель |
| Информационная линейка «День памяти» (ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России). | 15 ноября | Кл. руководитель |
| Литературно-музыкальная композиция «Всё на земле от материнских рук» (ко Дню Матери). | 22 ноября | Кл. руководитель |
| Час истории «День Государственного герба Российской Федерации». | 29 ноября | Кл. руководитель |
| **Модуль**«Классное руководство» | 1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах.2.Контроль посещаемости и успеваемости класса.3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.4.Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее подверженных воздействию идеологии терроризма и экстремизма. | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль**«Внеурочная деятельность» | 1.Организация внеурочной деятельности в классе:-«Разговоры о важном»-«Россия – мои горизонты»;-«Музейное дело»;2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД. | в течение месяца (по отдельному расписанию)в течение месяца | Кл. руководитель, руководители курса ВД |
| **Модуль**«Взаимодействие с родителями» | 1.Изучение ЖБУ семей учащихся2.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.3.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.4.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.5.Анкетирование родителей по организации питания в школе.6.Тематическая суббота совместно с родителями. | 3 неделя ноябряв течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяца | Кл. руководитель, учителя- предметники |
| **Модуль**«Самоуправление» | 1.Обновление классных уголков.2.Совет старшеклассников «Школьное самоуправление». | в течение месяца3 неделя ноября | Кл. руководитель |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 1.Акция «Внимание - Дети!».2.Классный час по ПДД «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина».3.Единый день ПДД.4.Монитринг социальных сетей учащихся. | 3 неделя ноября3 неделя каждого месяцав течение месяцав течение месяца | Кл. руководитель, специалисты школы |
| **Модуль**«Профориентация» | 1.Участие в проекте «Бил1.Знакомство с профессиями на классных часах. | в течение месяца1раз в месяц | Кл. руководитель.Кл. руководитель |
| **Модуль**«Детские общественные объединения» | 1.Участие в мероприятиях детского объединения Росток2.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ.3.Участие в благотворительных акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель,  |
| **Модуль****«Урочная деятельность»** | 1.Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности).2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.3.Планирование воспитательного компонента урока.4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.6.Предметные недели.7.Участие в олимпиадах ВОШ. | в течение месяца | Кл. руководитель,учителя- предметники |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | Ответственный |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | Урок истории «День неизвестного солдата». | 6 декабря | Кл. руководитель |
| Час памяти «День Героев Отечества». | 9 декабря | Кл. руководитель |
| Торжественная линейка «День Конституции Российской Федерации». | 11 декабря | Кл. руководитель |
| Час общения «Поверь, что ты не одинок (к Международному дню инвалидов). | 13 декабря | Кл. руководитель |
| Беседа «День добровольца (волонтера) в России». | 20 декабря | Кл. руководитель |
| Викторина «Всемирный день прав человека» (ко Дню прав человека). | 26 декабря | Кл. руководитель |
| **Модуль**«Классное руководство» | 1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах.2.Контроль посещаемости и успеваемости класса.3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.4.Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся класса за II четверть.5.Классный час «Моя безопасность» | в течение месяцав течение месяцав течение месяца4 неделя месяца27 декабря | Кл. руководитель. |
| **Модуль**«Внеурочная деятельность» | 1.Организация внеурочной деятельности в классе:-«Разговоры о важном»-«Россия – мои горизонты»;-«Музейное дело»;2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД. | В течение месяца (по отдельному расписанию)в течение месяца | Кл. руководитель, руководители курса ВД |
| **Модуль**«Взаимодействие с родителями» | 1.Классное родительское собрание.2.Изучение ЖБУ семей учащихся.3.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.4.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.5.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.6.Анкетирование родителей по организации питания в школе.7.Тематическая пятница совместно с родителями.8.Совместное проведение новогодних праздников. | 3 неделя декабряв течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяца | Кл. руководитель, учителя- предметники |
| **Модуль**«Самоуправление» | 1.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ.2.Участие в благотворительных акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 1.Акция «Внимание - Дети!».2.Классный час по ПДД «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения».3.Единый день ПДД.4.Мониторинг социальных сетей учащихся. | в течение месяца3 неделя каждого месяцав течение месяцав течение месяца | Кл. руководитель, специалисты школы |
| **Модуль**«Профориентация» | 1.Участие в проекте «Билет в будущее».2.Знакомство с профессиями на классных часах. | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль**«Детские общественные объединения» | 1.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ.2.Участие в благотворительных акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель  |
| **Модуль****«Урочная деятельность»** | 1.Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности).2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.3.Планирование воспитательного компонента урока.4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками  | в течение месяца | Кл. руководитель,учителя- предметники |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | Ответственный |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | Новогодние семейные игры. | 06.01.25-10.01.25 | Кл руководитель родители |
| Воспитательный час «День снятия блокады» (к 80-летию полного снятия блокады Ленинграда). | 17 января | Кл. руководитель |
| Час истории «Настоящий нацизм» (ко Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц - Биркенау (Освенцима) и Дню памяти жертв Холокоста). | 24 января | Кл. руководитель |
| 1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах.2.Контроль посещаемости и успеваемости класса.3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса. | в течение месяца | Кл. руководитель |
| **Модуль**«Классное руководство» | 1.Организация внеурочной деятельности в классе:-«Разговоры о важном»-«Россия – мои горизонты»;-«Музейное дело»2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД. | В течение месяца (по отдельному расписанию)в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль**«Внеурочная деятельность» | 1.Изучение ЖБУ семей учащихся.2.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей3.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.4.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.5.Анкетирование родителей по организации питания в школе.6.Тематическая пятница совместно с родителями. | в течение месяцав течение месяцав течение месяца | Кл. руководитель, руководители курса ВД |
| **Модуль**«Взаимодействие с родителями» | 1.Обновление классных уголков.2.Совет лидеров «Калейдоскоп дел». | в течение месяца | Кл. руководитель, учителя- предметники |
| **Модуль**«Самоуправление» | 1.Акция «Внимание - Дети!»2.Классный час, направленный на формирование ценности человеческой жизни, индивидуальных приемов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях «Я-человек».3.Классный час по ПДД «Элементы улиц и дорог».4.Единый день ПДД.5.Монитринг социальных сетей учащихся. | 3 неделя января2 неделя января3 неделя каждого месяцав течение месяцав течение месяца | Кл. руководитель |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 1.Участие в проекте «Билет в будущее».2.Знакомство с профессиями на классных часах. | в течение месяца | Кл. руководитель, специалисты школы |
| **Модуль**«Профориентация» | 1.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ.2.Участие в благотворительных акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль**«Детские общественные объединения» | 1.Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности).2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.3.Планирование воспитательного компонента урока.4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.6.Предметные недели. | в течение месяца | Кл. руководитель,  |
| **Модуль****«Урочная деятельность»** |  |  | Кл. руководитель,учителя- предметники |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | Ответственный |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | Час истории «Двести дней и ночей» (ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве). | 3 февраля | Кл. руководитель |
| Конференция «День российской науки». | 7 февраля | Кл. руководитель |
| Урок мужества «России верные сыны» (ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества). | 14 февраля | Кл. руководитель |
| Спортивная эстафета «А, ну-ка, парни» (ко Дню защитника Отечества). | 21 февраля | Кл. руководитель |
| Квест-игра «Гордость народа – родной язык» (к Международному дню родного языка). | 28 февраля | Кл. руководитель |
| **Модуль**«Классное руководство» | 1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах.2.Контроль посещаемости и успеваемости класса.3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса. | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль**«Внеурочная деятельность» | 1.Организация внеурочной деятельности в классе:-«Разговоры о важном»-«Россия – мои горизонты»;-«Музейное дело»;2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД. | В течение месяца (по отдельному расписанию)в течение месяца | Кл. руководитель, руководители курса ВД |
| **Модуль**«Взаимодействие с родителями» | 1.2.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.3.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей4.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.5.Анкетирование родителей по организации питания в школе.6.Тематическая пятница совместно с родителями.7.Совместное проведение мероприятий, спортивных праздников в рамках проведения месячника патриотического воспитания. | в течение месяца | Кл. руководитель, учителя- предметники |
| **Модуль**«Самоуправление» | 1.Обновление классных уголков.2.Портрет идеального лидера. 3.Совет старшеклассников «Портрет самого себя». | в течение месяца04.02.253 неделя февраля | Кл. руководительРуководитель ПО |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 1.Акция «Внимание - Дети!»2.Классный час по ПДД «Формы регулирования движения».3.Единый день ПДД.4.Монитринг социальных сетей учащихся. | 3 неделя февраля3 неделя каждого месяцав течение месяцав течение месяца | Кл. руководитель, специалисты школы |
| **Модуль**«Профориентация» | 1.Участие в проекте «Проектория».2.Участие в проекте «Фоксфорд».3.Знакомство с профессиями на классных часах. | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль**«Детские общественные объединения» | 1.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ.2.Участие в благотворительных акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель ПО |
| **Модуль****«Урочная деятельность»** | 1.Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности).2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.3.Планирование воспитательного компонента урока.4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.6.Предметные недели. | в течение месяца | Кл. руководитель,учителя- предметники |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | Ответственный |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | Творческий конкурс «А, ну-ка девушки!» (к Международному женскому дню). | 7 марта | Кл. руководитель |
| Квест-игра «Крым наш!» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией). | 14 марта | Кл. руководитель |
| Конкурсная программа «Вся наша жизнь – игра» (к Всемирному дню театра). | 21 марта | Кл. руководитель |
| **Модуль**«Классное руководство» | 1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах.2.Контроль посещаемости и успеваемости класса.3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.4.Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся класса за III четверть.5.Классный час «Моя безопасность» | в течение месяцав течение месяцав течение месяца4 неделя месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль**«Внеурочная деятельность» | 1.Организация внеурочной деятельности в классе:-«Разговоры о важном»-«Россия – мои горизонты»;-«Музейное дело».-2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД. | В течение месяца (по отдельному расписанию)в течение месяца | Кл. руководитель, руководители курса ВД |
| **Модуль**«Взаимодействие с родителями» | 1.Классное родительское собрание.2.Изучение ЖБУ семей учащихся.3.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.4.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.5.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.6.Анкетирование родителей по организации питания в школе.7. Концертная программа для бабушек и мам. | 3 неделя мартав течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяца | Кл. руководитель, учителя- предметники |
| **Модуль**«Самоуправление» | 1.Обновление классных уголков. | в течение месяца | Кл. руководитель |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 1.Акция «Внимание - Дети!».2.Классный час по ПДД «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.3.Единый день ПДД.4.Монитринг социальных сетей учащихся. | в течение месяца3 неделя каждого месяцав течение месяцав течение месяца | Кл. руководитель, специалисты школы |
| **Модуль**«Профориентация» | 1.Участие в проекте «Проектория».2.Знакомство с профессиями на классных часах. | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль**«Детские общественные объединения» | 1.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ.2.Участие в благотворительных акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель ПО |
| **Модуль****«Урочная деятельность»** | 1.Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности).2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.3.Планирование воспитательного компонента урока.4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.6.Предметные недели. | в течение месяца | Кл. руководитель,учителя- предметники |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | Ответственный |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | Фестиваль творчества «Мы все разные, но мы вместе». | 7 апреля | Кл. руководитель |
| Квест-игра «Поехали!» (ко Дню космонавтики). | 14 апреля | Кл. руководитель |
| Конференция «День единых действий». | 18 апреля | Кл. руководитель |
| Экологическая игра «Давайте сохраним нашу планету». | 25 апреля | Кл. руководитель |
| **Модуль**«Классное руководство» | 1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах.2.Контроль посещаемости и успеваемости класса.3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса. | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль**«Внеурочная деятельность» | 1.Организация внеурочной деятельности в классе:-«Разговоры о важном»-«Россия – мои горизонты»;-«Музейное дело».2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД. | В течение месяца (по отдельному расписанию)в течение месяца | Кл. руководитель, руководители курса ВД |
| **Модуль**«Взаимодействие с родителями» | 1.Классное родительское собрание2.Изучение ЖБУ семей учащихся.3.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.4.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.5.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.6.Тематическая суббота совместно с родителями. | 1 неделя месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяца | Кл. руководитель, учителя- предметники |
| **Модуль**«Самоуправление» | 1.Обновление классных уголков.2.Совет старшеклассников по подготовке и проведению мероприятий ко Дню Победы. | в течение месяца3, 4-я недели апреля | Кл. руководитель,  |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 1. Акция «Внимание - Дети!»2. Организация и проведение цикла бесед психолога с обучающимися на тему «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким».3.Классный час по ПДД «Правила пользования транспортными средствами».4.Единый день ПДД.5.Монитринг социальных сетей учащихся. | в течение месяца2 неделя апреля3 неделя каждого месяцав течение месяцав течение месяца | Кл. руководитель, специалисты школы |
| **Модуль**«Профориентация» | 1.Участие в проекте «Проектория».2.Знакомство с профессиями на классных часах. | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль**«Детские общественные объединения» | 1.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ.2.Участие в благотворительных акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель ПО |
| **Модуль****«Урочная деятельность»** | 1.Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности).2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.3.Планирование воспитательного компонента урока.4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.6.Предметные недели. | в течение месяца | Кл. руководитель,учителя- предметники |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | Ответственный |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | Викторина «Праздник Весны и Труда». | 3мая | Кл. руководитель |
| Стол вопросов и ответов «Страницы великой эпопеи. Памяти павших» (ко Дню Победы). | 7,8 мая | Кл. руководитель |
| Парад «Марш Победы». | 9 мая | Кл. руководитель |
| Квест-игра «Через века несущие свет» (ко Дню славянской письменности и культуры). | 23 мая | Кл. руководитель |
| **Модуль**«Классное руководство» | 1.Контроль посещаемости и успеваемости класса.2.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.3.Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся класса за IV четверть, год.4.Классный час «Моя безопасность». | в течение месяцав течение месяца4 неделя месяца23.05.25 | Кл. руководитель. |
| **Модуль**«Внеурочная деятельность» | 1.Организация внеурочной деятельности в классе:-«Разговоры о важном»-«Россия – мои горизонты»;-«Музейное дело»;2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД. | В течение месяца (по отдельному расписанию)в течение месяца | Кл. руководитель, руководители курса ВД |
| **Модуль**«Взаимодействие с родителями» | 1.Классное родительское собрание по итогам учебного года.2.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.3.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.4.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.5. Работа круглых столов для родителей многодетных семей «Золотые правила домашнего воспитания».6.Организация летней оздоровительной работы. | 3 неделя маяв течение месяца | Кл. руководитель, учителя- предметники |
| **Модуль**«Самоуправление» | 1.Обновление классных уголков.2.Участие учащихся в акциях, посвящённых Дню Победы. | в течение месяца06.05.25-09.05.25 | Кл. руководитель, педагог-психолог |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 1. Акция «Внимание - Дети!»2.Классный час по ПДД «Велосипед с подвесным двигателем и мопед».3.Единый день ПДД.4.Мониторинг социальных сетей учащихся.5.Акция «Мои безопасные каникулы». | в течение месяца1 неделя маяв течение месяца1 неделя мая4 неделя мая | Кл. руководитель, специалисты школы |
| **Модуль**«Профориентация» | 1.Участие в проекте «Проектория».2.Знакомство с профессиями на классных часах. | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль**«Детские общественные объединения» | 1.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ.2.Участие в благотворительных акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель ПО |
| **Модуль****«Урочная деятельность»** | 1.Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности).2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.3.Планирование воспитательного компонента урока.4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся. | в течение месяца | Кл. руководитель,Учителя - пред |