РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ХОСРЕХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ АХМЕДОВА Т.А.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЛИНСКИЙ РАЙОН»

368394 РД, с. Хосрех ул. Аметхана Султана 54 . E-mkou_hosrehskaya@e-dag.ru: Тел.:+79667420148

Утверждаю
И.о. директор МКОУ
«Хосрехская СОШ
им. Ахмедова Т.А.»

_____Ахмедов Ш.А.

Учебный план
начального общего образования
основного общего образования
среднего общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.»

на 2024-2025 учебный год

Кулинский муниципальный район, Республика Дагестан 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Хосрехская СОШ им.Амедова Т.А." (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Хосрехская СОШ им.Амедова Т.А.", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное образовательное учреждение Хосрехская СОШ им.Амедова Т.А." начинается 02.09.2024 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-

декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Хосрехская СОШ им.Амедова Т.А." языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Хосрехская СОШ им.Амедова Т.А.".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка) **МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.» на 2024-2025 учебный год**						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	1	7
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка,		21	23	23	23	90

предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами					

План внеурочной деятельности 1-4 классов(недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	
Краеведение	1	0	0	0	0
Хоровое пение	0	0	1	0	
Функциональная грамотность	0	0	0	1	
История моего народа	0	1	0	0	
Гармония	0	0	1	1	
Шахматы	0	1	0	0	
ИТОГО недельная нагрузка	1	2	2	2	

Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования

МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.»

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится в соответствии с Календарным учебным графиком МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.» по предметам Учебного плана с учетом требований ФГОС НОО и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.»

Промежуточная аттестация обучающихся - внутришкольный мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определяющий успешность освоения образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в течение учебного года, и подведение итогов по

завершении определённого временного промежутка (четверть, год).

Цели и задачи промежуточной аттестации:

– установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

– соответствие этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

– соответствие требованиям к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;

– контроль предметных и метапредметных результатов;

– контроль выполнения учебных программ и рабочих программ учителя.

Годовая промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводятся без фиксации их достижений в электронном журнале, личных делах и тетрадях. Успешность освоения обучающимися 1 класса части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в Листах наблюдений по предметам.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе.

Плановая промежуточная аттестация носит обязательный характер для учащихся школы, к ней относится четвертная, полугодовая и годовая промежуточная аттестация, которая включает:

Стартовый (предварительный) контроль - осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать

начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

Полугодовой (четвертной) промежуточный контроль - проводится по итогам полугодия (четверти), обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, её корректировку и проводится с целью контроля предметных знаний и метапредметных результатов обучающихся за четверть или полугодие.

Годовой промежуточный контроль - предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).

Внеплановая промежуточная аттестация – проводится в исключительных случаях для отдельных учащихся по следующим основаниям:

- вынужденный отъезд учащегося (по заявлению родителей (законных представителей);
- для классов – незапланированное изменение календарного графика работы школы;
- внешняя экспертиза качества образования.

Промежуточная аттестация обучающихся предполагает комплексный подход и может осуществляться в **письменной или устной формах.**

Письменно в форме с*тандартизированных контрольных работ (в том числе диктантов, сочинений, изложений, тестирования и др.):*

диагностические контрольные работы проводятся в начале сентября каждого учебного года во 2-4 классах; позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы анализируются учителем и учениками, оценки результатов в классном журнале фиксируется, но учитываются при выставлении оценки за четверть по усмотрению учителя. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.

тематическая контрольная (проверочная) работа, проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы в соответствии с рабочей программой учителя. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

контрольные работы по текстам администрации за 1 полугодие проводятся в декабре каждого учебного года во 2-4 классах учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации образовательной организации (либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов). Полугодовые контрольные работы включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Результаты заносятся в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

годовые контрольные работы по текстам администрации проводятся во всех классах в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации образовательной организации (либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов). Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении четвертной или годовой отметки.

итоговые комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом (проводятся на конец учебного года).

Устно в форме:

1. Собеседования.

2. Зачёта.

3. Защиты реферата.

4. *Защиты итогового проекта.*

5. Другие формы работ, направленные на оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Перечень и количество предметов, выбор формы проведения промежуточной аттестации определяются на заседании Педагогического совета, отражаются в «Графике промежуточной аттестации», который доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на начало учебного года.

Учащимся, пропустившим период промежуточной аттестации по уважительной причине, подтверждённой документально, предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, установленные расписанием.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности в соответствии с «Графиком ликвидации академической задолженности».

Формы ликвидации академической задолженности - контрольная работа, тест, собеседование, зачёт и другое по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

Формы итогового годового контроля

Предмет	Класс	Форма контроля
Русский язык	2-4	Диктант
Литературное чтение	2-4	Выразительное чтение текста. Работа с текстом
Родной язык (русский)	3	Контрольная работа в форме теста
Литературное чтение на родном языке (русском)	4	Творческая работа
Иностранный язык (английский)	2	Аудирование. Лексический диктант
	3, 4	Выполнение лексико – грамматических заданий
Математика	2-4	Письменная контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Контрольная работа в форме теста
ОРКСЭ	4	Творческая работа
Музыка		Творческая работа
Изобразительное искусство	2-4	Практическая (творческая) работа
Технология	2-4	Защита проекта
Физическая культура	2-4	Сдача нормативов
Личностные результаты		Портфель достижений
Метапредметные результаты		Комплексная диагностическая работа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.» – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- содействие развитию творческих способностей учащихся;
- гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

10. Приказ Минобрнауки России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока исполнения исключенных учебников».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО».

13. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370.

14. СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.08.2020 № 28.

15. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

16. Устав программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Хосрехская СОШ им.Амедова Т.А."

Основное общее образование.

Целями основного общего образования являются созданий условий для освоения
обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и
профессиональному самоопределению.

Срок освоения основного общего образования -5 лет.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы: V-IX классы по пятидневной учебной неделе.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.15.2023 № 370.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом
Минпросвещения от 18.15.2023 № 370.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов
«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов
«Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно- научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России», но изучается интегрировано.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Труду (технология)», «Информатике» не осуществляется деление классов на две группы, так как в классах наполняемость групп невысокая.

Учебный план для 5 - 9 классов соответствует базисному учебному плану ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на внеурочную деятельность.
-

Компонент образовательного учреждения в 5 - 9 классах, формируемый участниками образовательного процесса не предусмотрен.

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Хосрехская СОШ им.Амедова Т.А.» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хосрехская СОШ им.Амедова Т.А." Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели (с изучением родного языка)

МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.» на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Р Ф	2	2	2	2	1	9
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и	Основы безопасности и				1	1	2

защиты Родины	защиты Родины						
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
Финансовая грамотность	0	0	0	0	1
Школьный театр	1	0	0	0	0
Футбол в школе	0	0	0	0	0
Мы играем в КВН	0	0	1	0	0
Фольклорный танец	1	0	0	0	0
Россия мои горизонты	0	0	1	0	0
Умелые ручки	0	1	0	1	0
Волейбол	0	0	0	1	0
ЮИД	0	0	0	0	0
НВП	0	0	0	0	1
Первая доврачебная помощь	0	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2	2

Формы промежуточной аттестации обучающихся
на уровне основного общего образования
МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Календарным учебным графиком МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.» по предметам Учебного плана с учетом требований ФГОС ООО и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.»

Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в процессе или по окончанию их изучения по результатам проверки (проверок), которая обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся и её корректировку.

Виды аттестации:

- **внешняя:** ***итоговая аттестация выпускников (в том числе государственная)*** **-** характеризует уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, необходимых для продолжения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к ОО) органами в соответствии с действующим законодательством в области образования;
- **внутренняя:** освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **текущим контролем** и **промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном образовательной организацией (**плановая** и **внеплановая**);

Промежуточная аттестация обучающихся - внутришкольный мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определяющий успешность освоения образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в течение учебного года, и подведение итогов по завершении определённого временного промежутка (четверть, полугодие, год).

Цели и задачи промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам компонентов учебного плана, их практических умений и навыков;
- соответствие этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- соответствие требованиям к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- контроль предметных и метапредметных результатов;
- контроль выполнения учебных программ и рабочих программ учителя.

Плановая промежуточная аттестация носит обязательный характер

для учащихся школы, к ней относится четвертная, полугодовая и годовая промежуточная аттестация, которая включает:

Стартовый (предварительный) контроль - осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

Полугодовой (четвертной) промежуточный контроль - проводится по итогам полугодия (четверти), обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, её корректировку и проводится с целью контроля предметных знаний и метапредметных результатов обучающихся за четверть или полугодие.

Годовой промежуточный контроль - предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).

Внеплановая промежуточная аттестация – проводится в исключительных случаях для отдельных учащихся по следующим основаниям:

- вынужденный отъезд учащегося (по заявлению родителей (законных представителей);
- для классов – незапланированное изменение календарного графика работы школы;
- внешняя экспертиза качества образования.

Промежуточная аттестация обучающихся предполагает комплексный подход и может осуществляться в **письменной или устной формах.**

Письменно в форме с*тандартизированных контрольных работ (в том числе диктантов, сочинений, изложений, тестирования и др.):*

диагностические контрольные работы проводятся в начале сентября каждого учебного года во 5-9 классах; позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы анализируются учителем и учениками, оценки результатов в классном журнале фиксируется, но учитываются при выставлении оценки за четверть по усмотрению учителя. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.

тематическая контрольная (проверочная) работа, проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы в соответствии с рабочей программой учителя. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

контрольные работы по текстам администрации за 1 полугодие проводятся в декабре каждого учебного года в 5-9 классах учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации образовательной организации (либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов). Полугодовые контрольные работы включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка

предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Результаты заносятся в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

годовые контрольные работы по текстам администрации проводятся во всех классах в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации образовательной организации (либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов). Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении четвертной (полугодовой) или годовой отметки.

итоговые комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом (проводятся на конец учебного года).

Устно в форме:

1. *Собеседования.*
2. *Зачёта.*
3. *Защиты реферата.*
4. *Защиты итогового проекта.* Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Количество обязательных проектов в каждом классе - 1. В 5-6 классах – групповой проект; в 7-8 классах – групповой или индивидуальный проект; в 9 классе – индивидуальный проект.
5. *Другие формы работ, направленные на оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся.*

Перечень и количество предметов, выбор формы проведения промежуточной аттестации определяются на заседании Педагогического совета, отражаются в «Графике промежуточной аттестации», который доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на начало учебного года.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов осуществляется по пятибалльной системе.

Учащимся, пропустившим период промежуточной аттестации по уважительной причине, подтверждённой документально, предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, установленные расписанием.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету,

курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности в соответствии с «Графиком ликвидации академической задолженности».

Формы ликвидации академической задолженности - контрольная работа, тест, собеседование, зачёт и другое по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

Формы итогового годового контроля

Предмет	Класс	Форма контроля
Русский язык	5, 7	Анализ текста
	6	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	8	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	9	Тест в форме ОГЭ
Литература	5-9	Контрольное тестирование
Родной язык	9	Защита проекта
Родная литература	8	Сочинение
Иностранный язык (английский)	5-8	Аудирование. Лексико-грамматические задания.
	9	Сочинение
Математика	5-6	Контрольная работа
Алгебра	7-8	Контрольная работа
Геометрия	7-8	Контрольная работа
Алгебра. Геометрия	9	Тест в форме ОГЭ
История России. Всеобщая история.	5	Контрольная работа
	6	Контрольное тестирование
	7	Защита проекта
	8	Сочинение - эссе
	9	Контрольная работа
Обществознание	5-6	Защита проекта
	7	Фронтальная беседа оценочного характера
	8	Контрольная работа
	9	Практикум по теме «Право»
География	5-9	Контрольное тестирование
Физика	7-9	Контрольное тестирование
Химия	8-9	Контрольная работа
Биология	5-9	Контрольное тестирование
Музыка	5-8	Творческая работа
Изобразительное искусство	5-7	Творческая работа
Технология	5-9	Защита проекта
Физическая культура	5-9	Контрольное тестирование. Сдача контрольных нормативов
ОБЖ	5-9	Контрольное тестирование
Метапредметные результаты	5-9	Комплексная диагностическая работа
Личностные результаты	5-9	Портфель достижений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Хосрехская средняя общеобразовательная школа им.Ахмедова Т.А " (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Хосрехская средняя общеобразовательная школа им.Ахмедова Т.А ", разработанный в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Хосрехская средняя общеобразовательная школа им.Ахмедова Т.А " начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет – 34 учебные недели, а в 11 классе составляет - 33 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном казенном образовательном учреждении "Хосрехская средняя общеобразовательная школа им.Ахмедова Т.А " языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, защита проекта) и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план среднего общего образования для 5-дневной учебной недели
с изучением родного языка или обучением на родном языке
МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.» на 2024-2025 учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Кол-во часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1+1	1+1
	Биология	Б	1+1	1+1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2+1	2+1
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1+1	1+1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2+1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			30	29
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	1156
			2312	

План внеурочной деятельности 10-11 классов (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Практическое обществознание	1	0
Занимательный русский язык	0	1
Математик	0	1
Исследования в биологии	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	2	2

Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования
МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Календарным учебным графиком МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.» по предметам Учебного плана с учетом требований ФГОС СОО и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.»

Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в процессе или по окончанию их изучения по результатам проверки (проверок), которая обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся и её корректировку.

Виды аттестации:

- **внешняя:** ***итоговая аттестация выпускников (в том числе государственная)*** - характеризует уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, необходимых для продолжения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к ОО) органами в соответствии с действующим законодательством в области образования;

- **внутренняя:** освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **текущим контролем** и **промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном образовательной организацией (**плановая** и **внеплановая**);

Промежуточная аттестация обучающихся - внутришкольный мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определяющий успешность освоения образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины

(модуля) в течение учебного года, и подведение итогов по завершении определённого временного промежутка (полугодие, год).

Цели и задачи промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам компонентов учебного плана, их практических умений и навыков;
- соответствие этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- соответствие требованиям к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- контроль предметных и метапредметных результатов;
- контроль выполнения учебных программ и рабочих программ учителя.

Плановая промежуточная аттестация носит обязательный характер для учащихся школы, к ней относится четвертная, полугодовая и годовая промежуточная аттестация, которая включает:

Стартовый (предварительный) контроль - осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

Полугодовой промежуточный контроль - проводится по итогам полугодия, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, её корректировку и проводится с целью контроля предметных знаний и метапредметных результатов обучающихся за четверть или полугодие.

Годовой промежуточный контроль - предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).

Внеплановая промежуточная аттестация – проводится в исключительных случаях для отдельных учащихся по следующим основаниям:

- вынужденный отъезд учащегося (по заявлению родителей (законных представителей);
- для классов – незапланированное изменение календарного графика работы школы;
- внешняя экспертиза качества образования.

Промежуточная аттестация обучающихся предполагает комплексный подход и может осуществляться в **письменной или устной формах.**

Письменно в форме *стандартизированных контрольных работ (в том числе диктантов, сочинений, изложений, тестирования и др.):*

диагностические контрольные работы проводятся в начале сентября каждого учебного года во 10-11 классах; позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы анализируются учителем и учениками, оценки результатов в классном журнале фиксируется, но учитываются при выставлении оценки за четверть по усмотрению учителя. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.

тематическая контрольная (проверочная) работа, проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы в соответствии с рабочей программой учителя. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть (полугодие).

контрольные работы по текстам администрации за 1 полугодие проводятся в декабре каждого учебного года во 10-11 классах учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации образовательной организации (либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов). Полугодовые контрольные работы включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Результаты заносятся в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть (полугодие).

годовые контрольные работы по текстам администрации проводятся во всех классах в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации образовательной организации (либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов). Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении четвертной (полугодовой) или годовой отметки.

итоговые комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом (проводятся на конец учебного года).

Устно в форме:

1. Собеседования.
2. Зачёта.
3. Защиты реферата.
4. Защиты итогового проекта.
5. Другие формы работ, направленные на оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Перечень и количество предметов, выбор формы проведения промежуточной аттестации определяются на заседании Педагогического совета, отражаются в «Графике промежуточной аттестации», который доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на начало учебного года.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов осуществляется по пятибалльной системе.

Учащимся, пропустившим период промежуточной аттестации по уважительной причине, подтверждённой документально, предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, установленные расписанием.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности в соответствии с «Графиком ликвидации академической задолженности».

Формы ликвидации академической задолженности - контрольная работа, тест, собеседование, зачёт и другое по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

Формы итогового годового контроля

Предмет	Класс	Форма контроля
Русский язык	10	Контрольное тестирование
	11	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ
Литература	10-11	Контрольное тестирование
Родная литература (русская)	10	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	10-11	Аудирование. Сочинение. Чтение и говорение. Выполнение лексико-грамматических заданий.
История	10-11	Фронтальная беседа оценочного характера
География	10-11	Контрольное тестирование
Обществознание	10-11	Контрольное тестирование
Алгебра и начала математического анализа	10	Контрольная работа
Геометрия	10	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа. Геометрия	11	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ
Информатика	10-11	Практикум
Физика	10-11	Контрольная работа,
Химия	10-11	Контрольная работа
Биология	10-11	Контрольная работа
Физическая культура	10-11	Контрольное тестирование. Сдача контрольных нормативов
ОБЖ	10-11	Контрольное тестирование
Индивидуальный проект	11	Защита проекта
Технология	10-11	Практическая работа
Русский язык: теория и практика	10-11	Контрольное тестирование
Метапредметные результаты	10-11	Комплексная диагностическая работа
Личностные результаты	10-11	Портфель достижений