



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОСРЕХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. АХМЕДОВА Т.А.»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЛИНСКИЙ РАЙОН»

368394 РД, с. Хосрех ул. Аметхана Султана 54 . E-mail xosrexskayasosh@mail.ru;
Тел.: +7 9894869500

Рассмотрено на заседании педсовета МКОУ
«Хосрехская СОШ им. Ахмедова Т.А.»
протокол от 30.08.2022 №1

Отчет
самообследования Муниципального Казенного Общеобразовательного
Учреждения «Хосрехская Средняя Общеобразовательная Школа
им. Ахмедова Т.А.» за 2022 год

сел. Хосрех

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечноинформационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Отчет самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хосрехская средняя
общеобразовательная школа им. Ахмедова Т.А.» за

2022 год

Самообследование МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МКОУ «Хосрехская средняя общеобразовательная школа им.Ахмедова Т.А.»- является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. *Устав образовательного учреждения*

Принят на общем собрании (Протокол №3 от 10 июня 2013 года).

1.2. *Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

Юридический и фактический адрес школы:

368394, Россия, Республика Дагестан, Кулинский район, сел. Хосрех, ул.Аметхана Султана 54

Телефон:89667420148 E-mail: xosrexskayasosh@mail.ru

Сайт: <https://khosr.dagestanschool.ru> МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.»

1.3. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1956 году. С ноября 2011 года является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Республики Дагестан - Серия 05 А 01 № 0003807 регистрационный № 9402-л от 22 апреля 2019 года, срок действия лицензии бессрочно.

МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования,

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации службой по контролю в области образования Республики Дагестан серия 05 А 01 № 0001803, регистрационный номер № 6892 от 8 апреля 2019 г. (действительно до 28 мая 2028 г.)

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Кулинского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Кулинского района осуществляет управление образования администрации Кулинского района. Местонахождение Учредителя: Республика Дагестан, Кулинский район, с. Вачи ул М.Г аджиева.

МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.» -является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
3. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
4. Правила внутреннего распорядка учащихся;
5. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;
6. Положение о порядке приема граждан в МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.» ;
7. Положение о портфолио ученика начальной школы;

Деятельность МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.» регламентируется также Основными образовательными программами Начального общего образования и Основного общего образования, Среднего общего образования и Программой перспективного развития на 2019-2023 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Гаджиева Г.О..
2.	И.о. директора	Ахмедов Ш.А.

3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Газиев А.Ш..
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Газибутаев М.Я.
5.	Заместитель директора по ИКТ	Айдаева Г.М.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.» И.о. директора Ахмедов Ш.А. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- ученический комитет.
- родком

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2021-2022 учебном году было обеспечено создание программ развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития. Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом 2004 г.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России». Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно пункту 2.5.. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III ступень - программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 2021-2022 учебном году обучение в школе I ступени (1, 4-е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021-2022 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы мировых религиозных культур»

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021-2022 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2021-2022 учебном году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

- I ступень - 3бучащийся (76,8%);
- II ступень -39 учащихся (52.7 %);
- III ступень - 5 учащихся (100%)

Всего по школе 80 учащихся, успеваемость - 96,8%.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий.Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Качество подготовки выпускников (4 кл.,9, 11 кл.) Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов).

Результаты независимой экспертизы выпускников начальной школы (4 классы)

Предмет	2021 год	2022 год
Математика		
% успеваемости	100	100
качество в %	78.2	81.2
средний балл	4.1	4.3
Русский язык		
% успеваемости	100	100
качество в %	86.4	85.3
средний балл	4.5	4.6

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники 9-х классов школы, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

РЕЗУЛТАТЫ ИТОГОВОМ АТТЕСТАЦИИ		ОБУЧАЮЩИХ!		9-Х КЛАССОВ	
№	ОУ	Кол-во уч-ся, сдававших ГИА	% успеваемости	% качества	Средний балл
математика					
	Хосрехская СОШ	10	100	73	4
русский язык					
	Хосрехская СОШ	10	100	81.3	4.1

Результаты ГИА в 11 классах следующие

№	ОУ	Кол-во уч-ся, сдававших ГИА	% успеваемости	% качества	Средний балл
математика					
	Хосрехская СОШ	2	100	100	4.5
русский язык					
	Хосрехская СОШ	2	100	100	4.5

Результаты Итоговой Аттестации обучающихся 9 классов за 2021-2022 уч.г.

№	ОУ	Кол-во уч-ся, сдававших ГИА	% успеваемости	% качества	Средний балл
математика					
	Хосрехская СОШ	12	100	68.4	3.8
русский язык					
	Хосрехская СОШ	12	100	67.2	3.6
				-	

Результаты ГИА в 11 классах следующие за 2021-2022 уч.г.

Результаты ГИА в 11 классах обучающихся за 2021-2022 уч.г.					
№	ОУ	Кол-во уч-ся, сдававших ГИА	% успеваемости	% качества	Средний балл
математика					
	Хосрехская СОШ	4	100	95.2	4.7
				-	
русский язык					
	Хосрехская СОШ	4	100	95.2	4.7

В 2021-2022 учебном году в МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.» в 11 классе обучались 4 учащихся.была сформирована база данных для сдачи ГИА. Но выпускники не изъявили желание сдать ЕГЭ по выбору. Данные показатели школы выше среднего показанного учениками в Кулинском районе.

В целом выпускники экзамены сдали удовлетворительно и показали знания на уровне годовых результатов. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников Школьный этап: 63 участников, 21 победитель.

Муниципальный этап: 24 участников, 6 победителей

Выводы: Всего призовых мест - 12

первых мест - 4;

вторых мест - 2;

третьих мест - 6;

Региональный этап;

Выводы:Всего призовых мест-0.

Первых мест-0

Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом значительно улучшились. Всего призовых мест в прошлом учебном году было 9.

1. Однако практикуется, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

2. Контингент учащихся школы позволяет охватить больше учащихся для участия в предметных олимпиадах.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение самого большого опыта и глубоких знаний по отдельным предметам .

2.3.Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:00.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 6-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся третий урок физической культуры рассчитан на двигательную активность.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеклассных занятий и последним уроком установлены

перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

- 1 класс - пятидневная рабочая неделя,
- 2 - 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план для 1-х - 11-х классов на 2021-2022 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-х - 4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);

3. Нормативных документов министерства образования и науки Республики Дагестан

4. Документов МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.»:

- Устав МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Республики Дагестан - Серия 05 А 01 № 0003807 регистрационный № 9402 от 22 апреля 2019 года, срок действия лицензии бессрочно..
- Свидетельство о государственной регистрации службой по контролю в области образования Республики Дагестан, серия 05 А01 № 0001803, регистрационный номер № 6892 от 8 апреля 2019 г. (действительно до 27 мая 2028 г.)
- Программа перспективного развития МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А. » 2016-20120 гг..

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

2.4. Востребованность выпускников

По окончании МКОУ «Хосрехская СОШ им.Ахмедова Т.А.» следующее распределение

выпускников:

В высшие учебные заведения поступили 0выпускник. В Сузы поступили 6

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2022 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квал ш	Л икационные рии		
	Выс шее	Сред нее профес- сиональ- ное	Полу чают обра- зова- ние	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10 20 лет	Свы ше 20 лет	Выс шая	Пер вая	Вто рая	Без кате- гории
Руково- дящие работ- ники	5	-	-	-	1	2	2		-	-	-	-
Педаго- гические работники	11	8	-	-	2	6	4	7	-	3	16	-
Всего	24	8	-	-	2	6	4	7	-	3	16	-

Почетные работники общего образования РФ: Рамазанова М.Д.,Давдиева Т.М..

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в ДИРО и в других организациях лицензирующих деятельность повышения педагогических кадров в 2021-2022 учебном году прошло 11 педагогических работников (37,5 % от общего числа педагогов).

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения *Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Наличие в библиотеке - 6550 экземпляров художественной литературы, школьных учебников - 2935, методическая литература - 940, рабочие тетради - 85 шт.

Печатных документов (подписные издания) - 148.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для всех ступеней образования соответствующие ФГОС, которые не хватает для учебного процесса. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

1-этажное здание. 1-полукорпус 2-этажное здание *Территория образовательного учреждения.* Земельный участок общая площадь 4 га.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование *Требования к зданию образовательного учреждения.*

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 300 обучающихся., фактическая- 80 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинет начальных классов Кабинет химии

Кабинет русского языка и литературы Кабинет

иностранного языка Кабинет информатики Кабинет математики

Учебная мастерская Спортивный зал (ФОК)

Кабинет физики,

Кабинет ОБЖ Кабинет ИЗО и труда Кабинет географии.

Кабинет биологии Кабинет родного языка Школьный музей Кабинеты
административного персонала и службы сопровождения:

Комната административного персонала Прочие помещения:

Учительская комната Наличие актового зала.

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование. Имеется медкабинет и оборудование.

Заключен договор на обслуживание учащихся с «Кулинская ЦРБ».

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 80, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры- 12: 2-ноутбука.

из них: 1 -в кабинете информатики, 1 -на рабочем месте директора, 1 - заместителя по ИКТ, 1 - делопроизводителя, 1 -в учительской, 7- в учебных классах,

Интерактивные доски- 2 Принтеры-5 Сканеры -1 Цифровая фотокамера-7 Музыкальный центр- 0;

Доступ в Интернет - 12 мест.

Кабинет начальных классов оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Открыты и функционируют два помещения под «Точка Роста» которые оснащены всем необходимым современным оборудованием. «Точка Роста»- работают по нескольким

направлениям и дают право учащимся получать дополнительное образование.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 5-8 и 10 классов

№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемости	% качеств. успеваем.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 класс Классный руководитель: Рамазанова А.Ш.								
1	русский язык	Сулейманова Л.Р.	3	3	1	-	100	85.7
2	литература	Сулейманова Л.Р.	4	2	1	-	100	85.7
3	родной язык	Рамазанова М.Д.	4	2	1	-	100	85.7
4	родная литература	Рамазанова М.Д.	5	1	1	-	100	85.7
3	иностраный язык	Нуруева А.Р.	3	3	1	-	100	85.7
4	математика	Рамазанова А.Ш.	2	2	3	-	100	57.1
5	история	Рамазанова И.Ж.	3	2	2	-	100	71.4
6	ОДНКНР	Каркаева Д.М.	4	2	1	-	100	85.7
№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемости и	% качественной успеваемости

			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 класс Классный руководитель: Гусейнаев С.И.								
1	русский язык	Сулейманова Л.Р.	3	-	1		100	75
2	литература	Сулейманова Л.Р.	3	-	1		100	75
	родной язык	Ахмедова Л.М.	3	1	0		100	75
	родная литература	Ахмедова Л.М.	3	1	0		100	75
3	иностраный язык	Нуруева А.Р.	3	-	1		100	75
4	математика	Рамазанова А.Ш.	3	-	1		100	75
5	история	Рамазанова И.Ж.	3	-	1	-	100	75
6	обществознание	Ахмедов Ш.А.	3	-	1		100	75
7	география	Гаджиева С.О.	3	-	1	-	100	75
8	биология	Рамазанова И.Ж.	3	-	1	-	100	75

№	предмет	Ф »ИО учителя	количество				% успеваемости	% качеств. успева-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		

8- класс Классный руководитель: Каркаева Д.М.

1	русский язык	Рамазанова Э.С.	3	4	1		100	87.5
2	литература	Рамазанова Э.С.	5	2	1	-	100	87.5
3	родной язык	Рамазанова М.М.	4	3	1		100	87.5
4	родная литература	Рамазанова М.М.	5	2	1		100	87.5
5	иностраный язык	Нуруева А.Р.	4	2	1	-	100	75
6	математика	Рамазанова А.Ш.	3	2	3	-	100	62.5
7	история	Рамазанова И.Ж.	4	3	1	-	100	87.5
8	химия	Мурачуев Р.М.	2	3	3		100	62.5
9	биология	Рамазанова И.Ж.	4	2	2	-	100	75
10	физика	Айдаева Г.М.	4	2	2	-	100	75
11	география	Гаджиева С.О.	4	3	1	-	100	87.5

№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемости	% качеств. успева-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10 класс Классный руководитель: Сулейманова Л.Р.					».			
1	русский язык	Сулейманова А.А.	1	-	-	-	100	100
2	литература	Сулейманова А.А.	1	-	-	-	100	100
3	родной язык	Каркаева Д.М	1	-	-	-	100	100
4	Дагест. литература	Каркаева Д.М.	1	-	-	-	100	100
5	иностранный язык	Нуруева А.Р.	1	-	-	-	100	100
6	алгебра	Рамазанова А.Ш.	1	-	-	-	100	100
7	геометрия	Рамазанова А.Ш.	1	-	-	-	100	100
8	история	Рамазанова И.Ж.	1	-	-	-	100	100
9	обществознание	Ахмедов Ш.А.	1	-	-	-	100	100
10	химия	Мурачуев Р.М.	0	1	-	-	100	100
11	биология	Мурачуев Р.М.	0	1	-	-	100	100
12	физика	Рамазанова А.Ш	1	-	-	-	100	100
13	география	Гаджиева С.О.	1	-	-	-	100	100

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО. используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности): подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.

И. о. директора  / Ахмедов Ш.А.

